

Establecimiento: Escuela de Minas "Dr. Horacio Carrillo"

Espacio Curricular: Espacio de Acción y Reflexión

Curso: 2 Informática Curso Superior

Taller N 3: Integrando Saberes

Guía de trabajo

- a) Atendiendo lo realizado en los talleres anteriores elabora un cuadro comparativo de los siguientes conceptos: calidad de vida, calidad total, esperanza de vida, proyecto de vida, en el debes tener en cuenta las relaciones existentes y para que sirven los aprendizajes obtenidos.
- b) Recuerda las diferencias entre actitud y aptitud, construye una nómina personal con 10 de cada una de ellas.
- c) De acuerdo al punto anterior, establece si ambos conceptos se relacionan con los conceptos de capacidades y competencias. Fundamenta tu respuesta.
- d) A partir del siguiente texto: " La construcción de la identidad"; realiza un análisis y síntesis del mismo. Establece las relaciones con los conceptos de los puntos anteriores y establece una conclusión.

" La adolescencia es un momento evolutivo de búsqueda y consecución de la identidad. Si bien la identidad es el resultado de una multiplicidad de determinaciones y se construye a lo largo de toda la vida, es en la adolescencia cuando las preguntas por la identidad son más fuertes y constantes, esa búsqueda colabora en el desarrollo del "yo" de toda persona.

Durante esta etapa, comenzamos a tejer nuestra propia historia personal y empezamos a tomar conciencia de nosotros mismos, es decir, nos formamos de cómo somos, a partir de los juicios descriptivos y valorativos propios y de los que surgen de las relaciones con los demás.

Por lo tanto, la identidad no es algo dado sino el resultado de las relaciones sociales y se define a partir de la comparación con los demás. Así, aparecen la identificación y la diferenciación, a partir de lo que los otros dicen de nosotros y lo que nosotros hacemos con ello. Gran parte de la construcción de la identidad en la juventud se basa en la confrontación.

La identidad es confianza, comunidad, nombre y pertenencia. No es un concepto unívoco sino que implica una relación. En la adolescencia, la

identidad tiene que ver con la elección de música, ropa, corte de cabellos, grupo de referencia y conductas, ya que todos estos son elementos socializadores, mediante los cuales los jóvenes se relacionan con el resto de la sociedad “...

- e) El texto anterior complementa lo aprendido en cuanto a los conceptos de autoestima, autoconocimiento y autoevaluación, fundamenta y describe tu punto de vista.