

Geografía I – Geografía General – 1er. Año “A”

Buenos días alumnos, espero que se encuentren muy bien, primero disculparme por la demora en el envío de material de estudio y devoluciones de las tareas asignadas.

Para ser breve les comento que:

- ✓ no todos los alumnos de la división presentaron las tareas.
- ✓ hubo consignadas que no fueron correctamente interpretadas.
- ✓ Las respuestas figuran en el material enviado.
- ✓ Deben recordar que no solo obtenemos información de material escrito sino que también están presentes en gráficos, mapas, esquemas, etc.
- ✓ Los puntos que se deben reformular en varios casos corresponden a:
3- Graficar la red geográfica colocando el nombre a sus componentes.
El gráfico

4- En un planisferio localizar los paralelos y meridianos más importantes (empleando el color rojo para el Ecuador, verde para los Trópicos y azul para los Círculos polares y el Meridiano de Greenwich y el Antimeridiano, además deberás colocar el valor correspondiente de cada uno de ellos)

La tarea debía realizarse en un mapa, la identificación de los paralelos y meridianos fueron correctas lo que deben revisar son los valores de cada uno de ellos

Meridianos: en el planisferio se representan con líneas verticales, el meridiano de origen es el de 0° ó de Greenwich que junto a su Antimeridiano el de 180° .

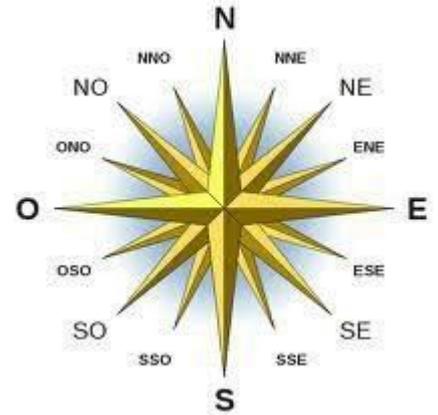
Paralelos: en el planisferio se representan con líneas horizontales, el paralelo de origen ó referencia es el Ecuador (0°), otros paralelos importantes son los trópicos de Cáncer ($23^{\circ} 27' 30''$ N) y Capricornio ($23^{\circ} 27' 30''$ S) y los círculos polares Ártico ($66^{\circ} 33' 30''$ N) y Antártico ($66^{\circ} 33' 30''$ S).

8- En un mapa de Jujuy identifica los símbolos cartográficos que allí se observan

Esta actividad debía realizarse en un mapa de la provincia de Jujuy y allí los símbolos que se observan son: límites: internacionales, interprovinciales e interdepartamentales, corriente de agua permanente o río permanentes y corrientes de agua temporario o río no permanente, capital de provincia, cabecera de departamento, laguna no permanente, salar, salina.

Orientación

Orientarse significa buscar el Este u Oriente, que es el lugar por donde sale el sol por la mañana. Conociendo el Este se pueden deducir el Norte, Oeste y Sur. Intercalados entre éstos, se encuentran puntos intermedios como el NE, NO, SE y SO. La orientación puede lograrse a través de diferentes medios: estrellas, mapas, brújulas, GPS, etc. Estos puntos se denominan cardinales y están representados en la Rosa de los Vientos.



Actividad 1: Observa ambas imágenes y responde:

a- ¿Qué edificio público se halla al oeste de la plaza San Martín?

.....

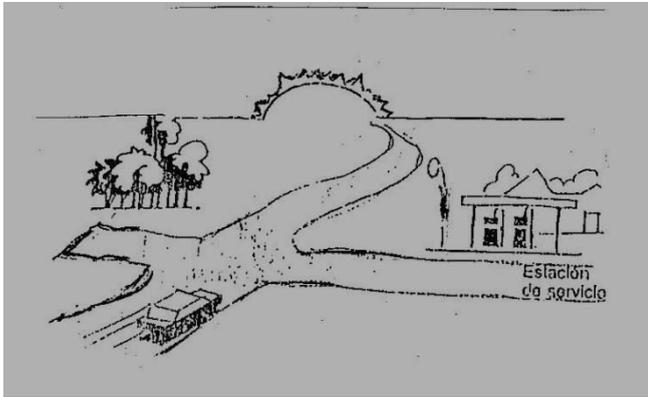
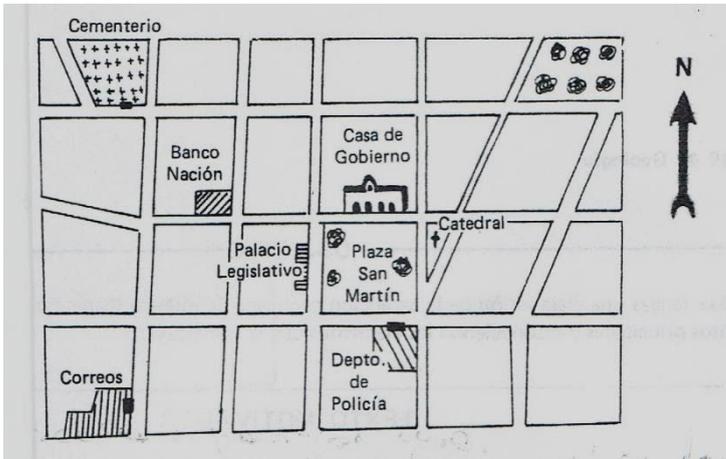
b- El edificio de Correos se halla con respecto a la Plaza San Martín: (marca con una X)
al S. al SE al SW al W

El paisaje corresponde a horas 8:

c- ¿hacia dónde se dirige el automóvil?.....

d- ¿hacia dónde se encuentra el grupo de árboles?.....

e- ¿y la estación de servicio?.....



Ahora recuerden el aula en la escuela y responder: si miro desde mi banco hacia el:

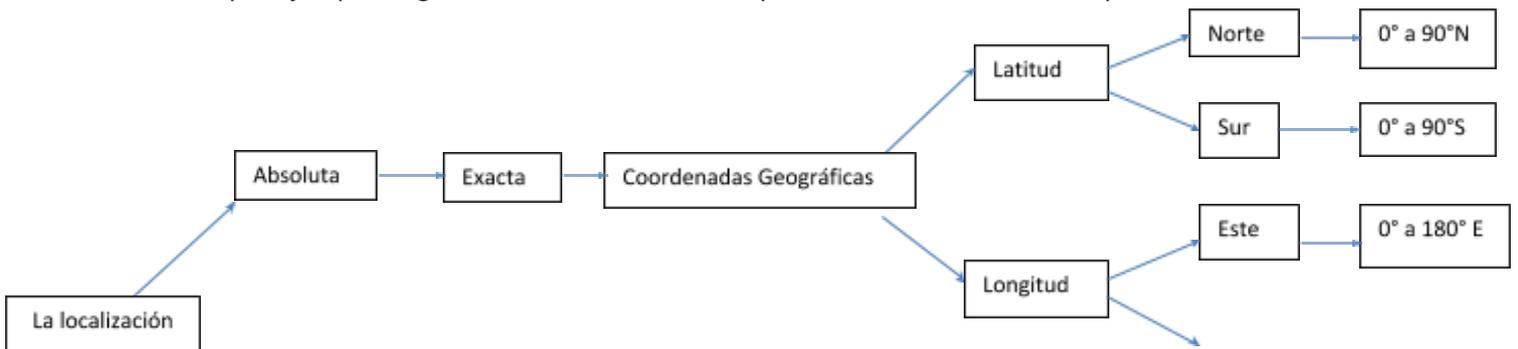
- f- N, veo
- g- S, veo
- h- E, veo
- i- O, veo

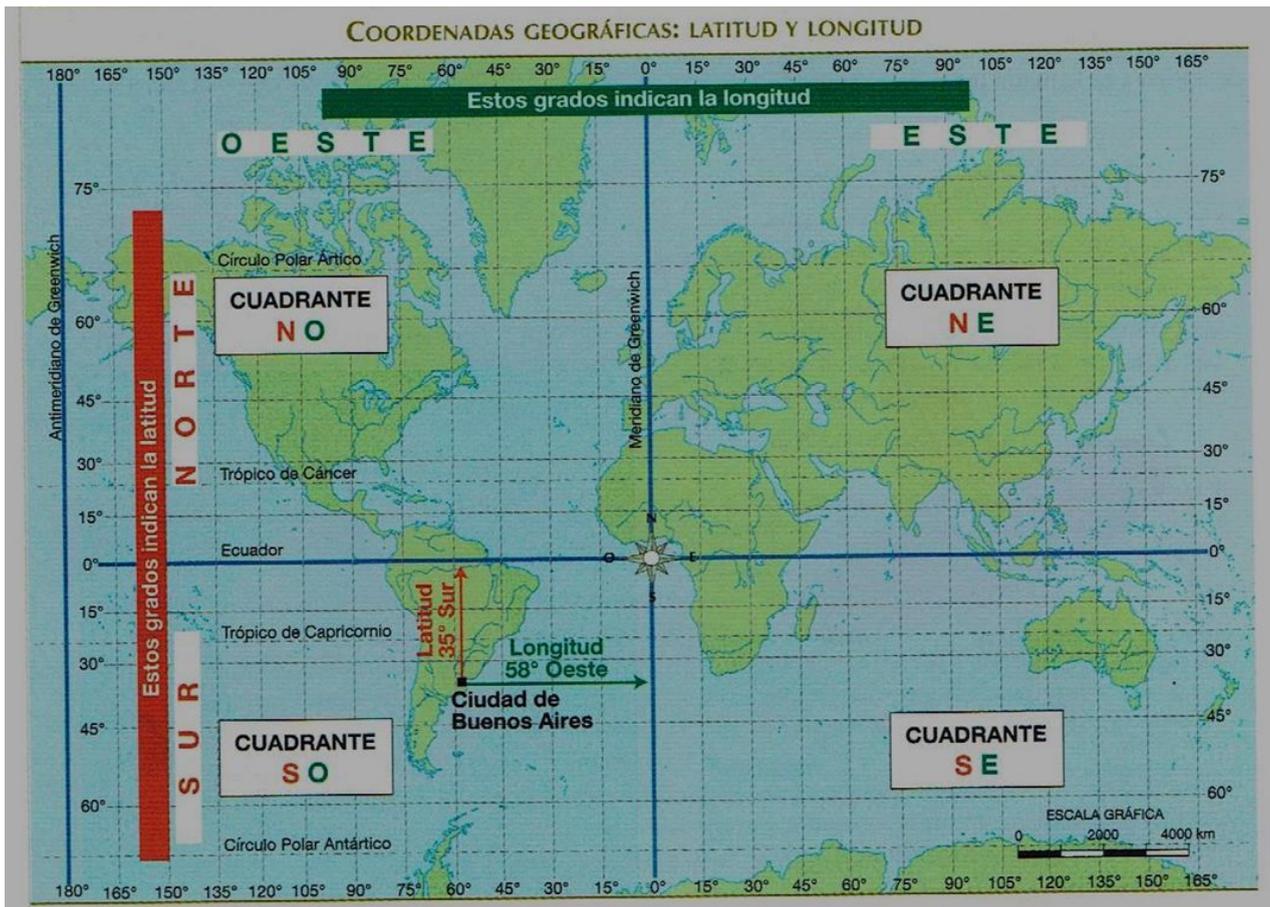
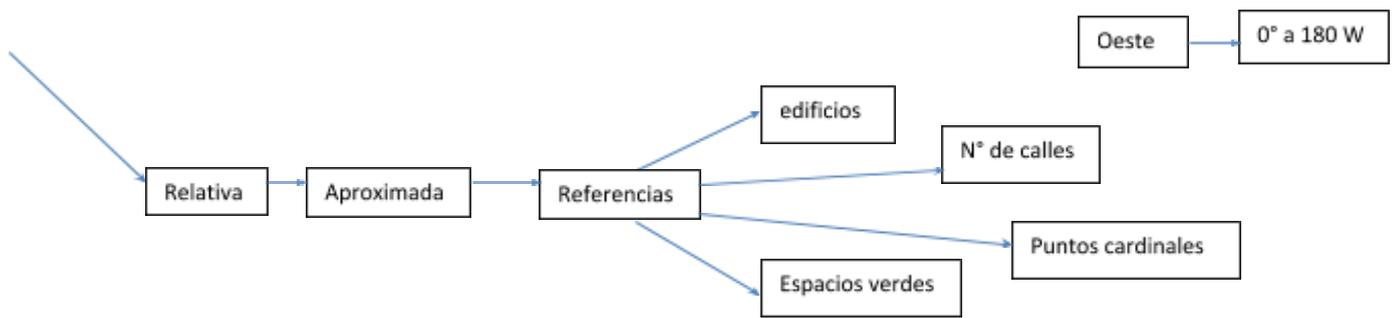
La Localización

Es un concepto básico de la Geografía que responde a la pregunta ¿Dónde se encuentra un punto determinado en la superficie terrestre? Puede ser:

Localización Absoluta se refiere a un lugar exacto en que se encuentra un punto o territorio en la superficie según un sistema de coordenadas geográficas. Las coordenadas geográficas son un conjunto de líneas imaginarias que permiten ubicar con precisión un punto cualquiera en la superficie terrestre. El sistema usa dos coordenadas que se miden como la distancia desde el punto en cuestión hasta las líneas bases del sistema: a) latitud: la línea de base es el Ecuador, b) longitud: la línea de base es el Meridiano de Greenwich.

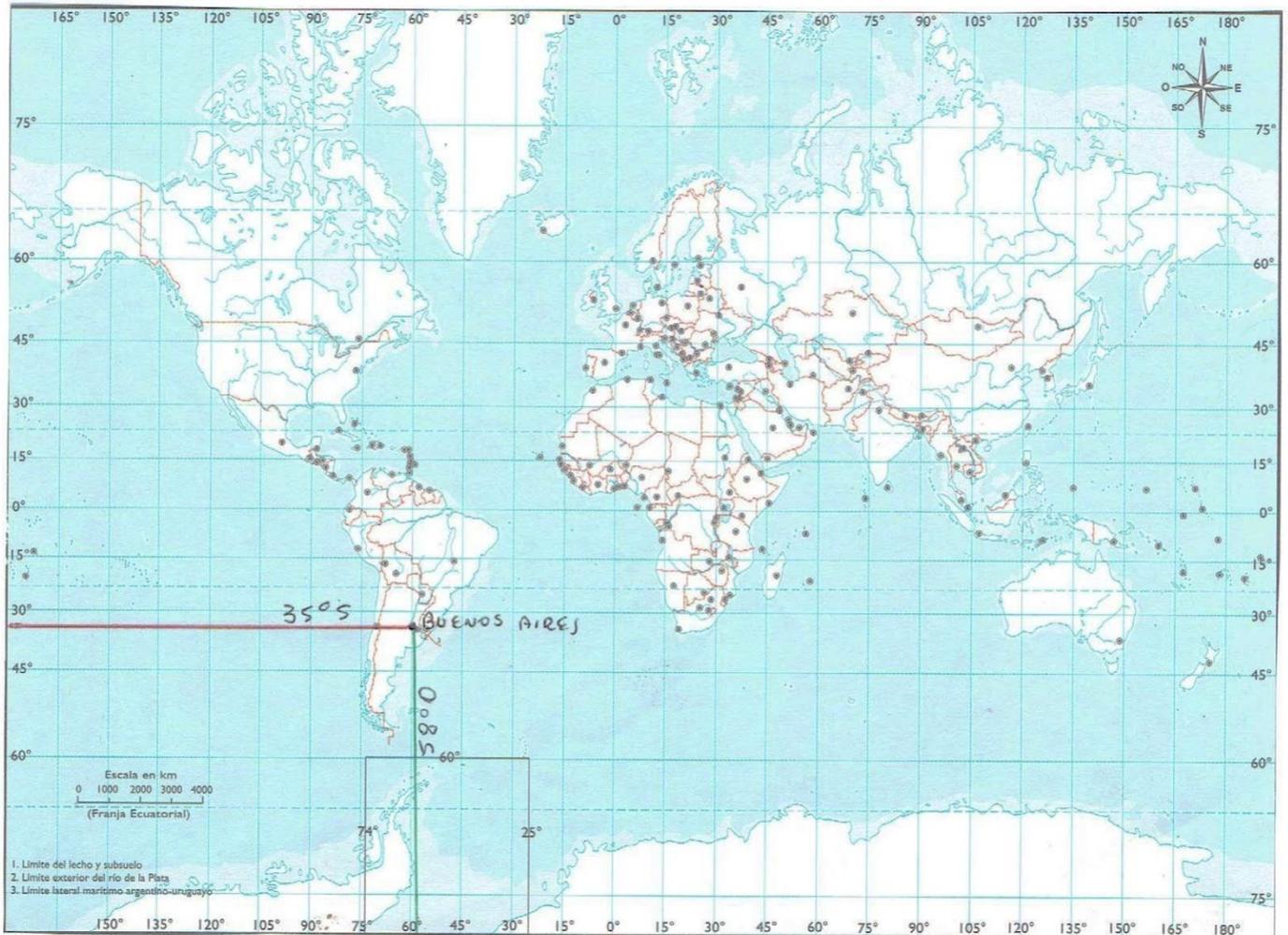
Localización relativa: se refiere a la localización que no utiliza coordenadas geográficas y se ubica el lugar con puntos de referencia por ejemplo: Argentina está al este de Chile y al sur de Brasil. Se usan los puntos cardinales.





El mapa anterior muestra la posición absoluta de la ciudad de Buenos Aires: 35° S y 58° W, esto quiere decir que la ciudad se encuentra exactamente a 35° al S del Ecuador y a 58° al Oeste del Meridiano de Greenwich. Recordar que:

- **Latitud** es la distancia que existe desde cualquier punto al Ecuador, ésta puede ser N o S y medir de 0° a 90° N y 0° a 90° S y **Longitud** es la distancia que existe desde cualquier punto al Meridiano de Greenwich, ésta puede ser E o W y medir de 0° a 180° E y 0° a 180° W.
- Todos los puntos situados al Norte del Ecuador van a tener Latitud N y los ubicados al Sur latitud S, cuando quiero encontrar la latitud de un lugar busco el valor a la izquierda o derecha del mapa, es decir busco que paralelo pasa por ese punto.
- Todos los puntos situados al E del Meridiano de Greenwich van a tener Longitud E y los situados hacia el Oeste tienen Longitud W, cuando quiero encontrar la longitud de un lugar el valor lo busco en la parte superior o inferior del mapa, porque estoy buscando que meridiano pasa por ese punto.
- Pueden representar como en el mapa impreso o como a continuación les presentaré otra manera de encontrar las coordenadas.



Actividad 2: Observar el mapa de las coordenadas geográficas y responder:

- a- Los puntos situados en el cuadrante SO tienen latitud y Longitud
- b- Los puntos situados en el cuadrante NO tienen latitud y Longitud
- c- Los puntos situados en el cuadrante SE tienen latitud y Longitud
- d- Los puntos situados en el cuadrante NE tienen latitud y Longitud

Actividad 3: Calcular y señalar en un planisferio las coordenadas geográficas de las siguientes capitales de países y localiza las coordenadas en el mismo mapa:

- a- París (Francia) Tokio (Japón).....
- b- Maputo (Mozambique)..... El Cairo (Egipto).....
- c- 33°N- 118°W d- 60°S-120°E e- 10° N – 75°W f- 20°N-13°E

NOTA: Al señalar las coordenadas como figuran en el mapa que usamos en clase siempre debes hacerlo buscando la distancia más corta hacia donde figuran los valores, en el ejemplo: al señalar la latitud de Buenos Aires me dirigí hacia la izquierda y al señalar la longitud lo hice hacia abajo.

Actividad 4: Responder:

¿Qué elementos del mapa me ayudan a localizar un punto?

.....

.....

La localización es también un problema del cartógrafo y se soluciona con las coordenadas geográficas.

La **Latitud** es la distancia angular, desde un punto cualquiera de la Tierra al Ecuador, medida sobre el arco del meridiano que pasa por el punto a situar:

- Es N o S
- Se mide de 0° a 90°
- En grados, minutos y segundos
- El Ecuador mide 0°
- Los polos miden 90°
- Todos los puntos situados en el mismo paralelo tienen la misma latitud

La **Longitud** es la distancia angular, desde un punto cualquiera de la Tierra al Meridiano de Greenwich o meridiano de 0° , medida sobre el paralelo que pasa por el punto a situar:

- Es E o W (E o O)
- Se mide de 0° a 180°
- En grados, minutos y segundos.
- Greenwich mide 0°
- El Antimeridiano de Greenwich mide 180°
- Todos los puntos situados en el mismo meridiano tienen la misma longitud.

Fecha de presentación de las actividades: 9 de julio 2020 – hasta horas 18, solo deberán enviar los sectores donde realizaron las actividades pueden desarrollar en estas hojas o realizar en hojas de carpeta y enviarlas por whatsapp al número 388 154960397 o al correo misacar@live.com.ar . Allí les enviaré ambas devoluciones. Recordar que para poder aprobar entre otros requisitos deben presentar los trabajos prácticos.

Atentamente. Prof. María Isabel CARMONA