

Geografía II – Geografía de América – 2do. Año “A”

Buenos días alumnos, espero que se encuentren muy bien, primero disculparme por la demora en el envío de material de estudio y devoluciones de las tareas asignadas.

Para ser breve les comento que:

- no todos los alumnos de la división presentaron las tareas.
- hubo consignas que no fueron correctamente interpretadas.
- Hubo consignas que fueron mal redactadas.
- Las respuestas figuran en el material enviado.
- Deben recordar que no solo obtenemos información de material escrito sino que también están presentes en gráficos, mapas, esquemas, etc.
- Algunas consignas fueron mal redactadas.
- Los puntos que se deben reformular en varios casos corresponden a:

a- Localizar los países y capitales de América en los mapas de América del Norte, del Sur y Central. (Si ya la hiciste no repetir la tarea)

Los que ya habían realizado esta actividad debían controlar los nombres y las capitales de los estados con los mapas que está en el material enviado, los que no lo habían hecho aún debían “copiar” en el mapa de elección el nombre de los estados y los de las capitales correspondientes.

b- Confeccionar listados con territorios dependientes de países europeos y posesiones estadounidenses.

Aquí la actividad debían realizarla observando atentamente el mapa de América Central allí están las islas con las cuales debían hacer el listado, agregando Alaska que pertenece a Estados Unidos, recordando que a Groenlandia la consideramos dentro del continente americano solo desde el punto de vista geológico o estructural .

c- En un mapa del continente americano: diferenciar con colores diferentes la división estructural.

Aquí después de colorear las tres Américas debían señalar el Istmo de Tehuantepec y la depresión del río Atrato.

d- Lee con atención las características culturales, sociales y económicas de las Américas: Latina y Anglosajona y construye un cuadro comparativo.

Aquí solamente se debían considerar las características que se enunciaron en el material y que son:

Predominio de la religión cristiana protestante – Subdesarrollo económico – Predominio del idioma inglés – Colonizado desde las Islas Británicas – Sociedad multicultural – Alto grado de mestizaje entre europeos e indígenas – Elevado desarrollo económico – Inestabilidad política e institucional – Desplazamiento casi total de la población indígena – Colonizada desde la península Ibérica – Predominio del idioma castellano y portugués – Estabilidad política e institucional . Predominio de la religión católica – Unidad cultural.

f- Investigar y responder: ¿qué otras divisiones de América puedes mencionar? ¿con que otros nombres se conocen a las diferentes Américas?

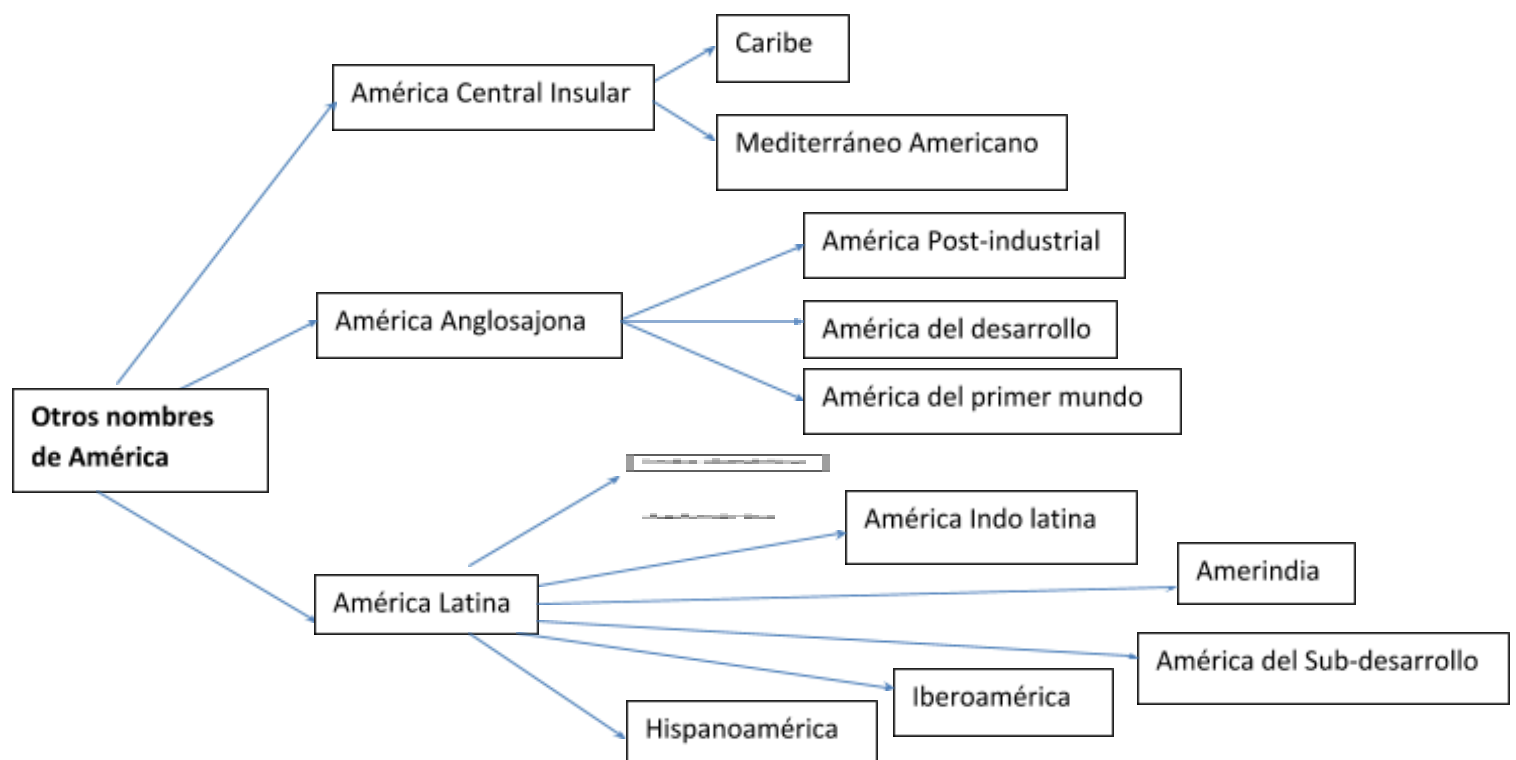
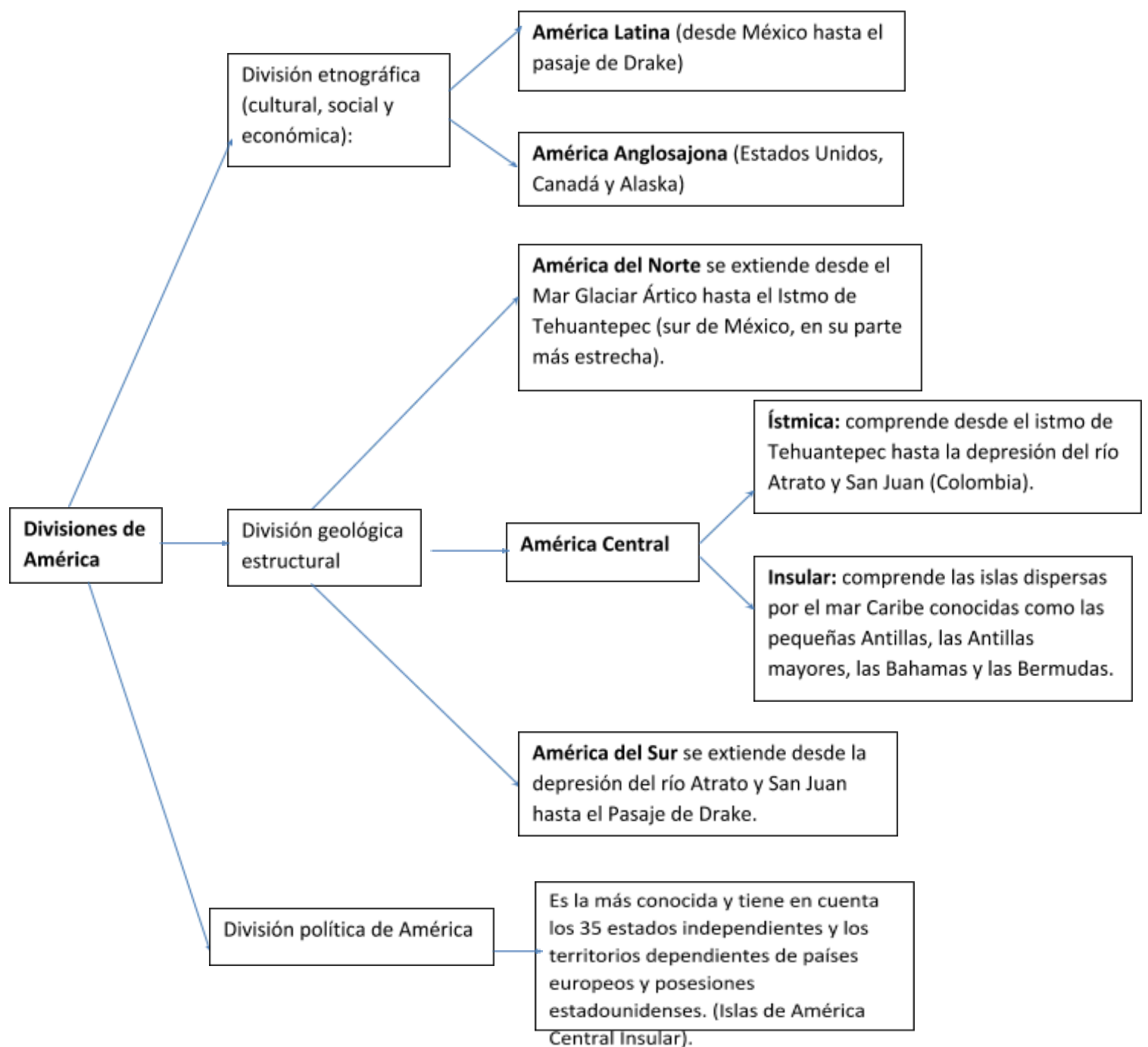
Aquí la consigna está mal redactada solo debías responder ¿con que otros nombres se conocen a las diferentes Américas?

La respuesta a esto está en el material enviado. (páginas 16 y 17)

g- Representa en varios mapas pequeños esas otras divisiones de América.

Aquí también la consigna no es correcta, me refería a los otros nombres de América.

Para que nos quede claro:



Ahora comenzamos a desarrollar la:

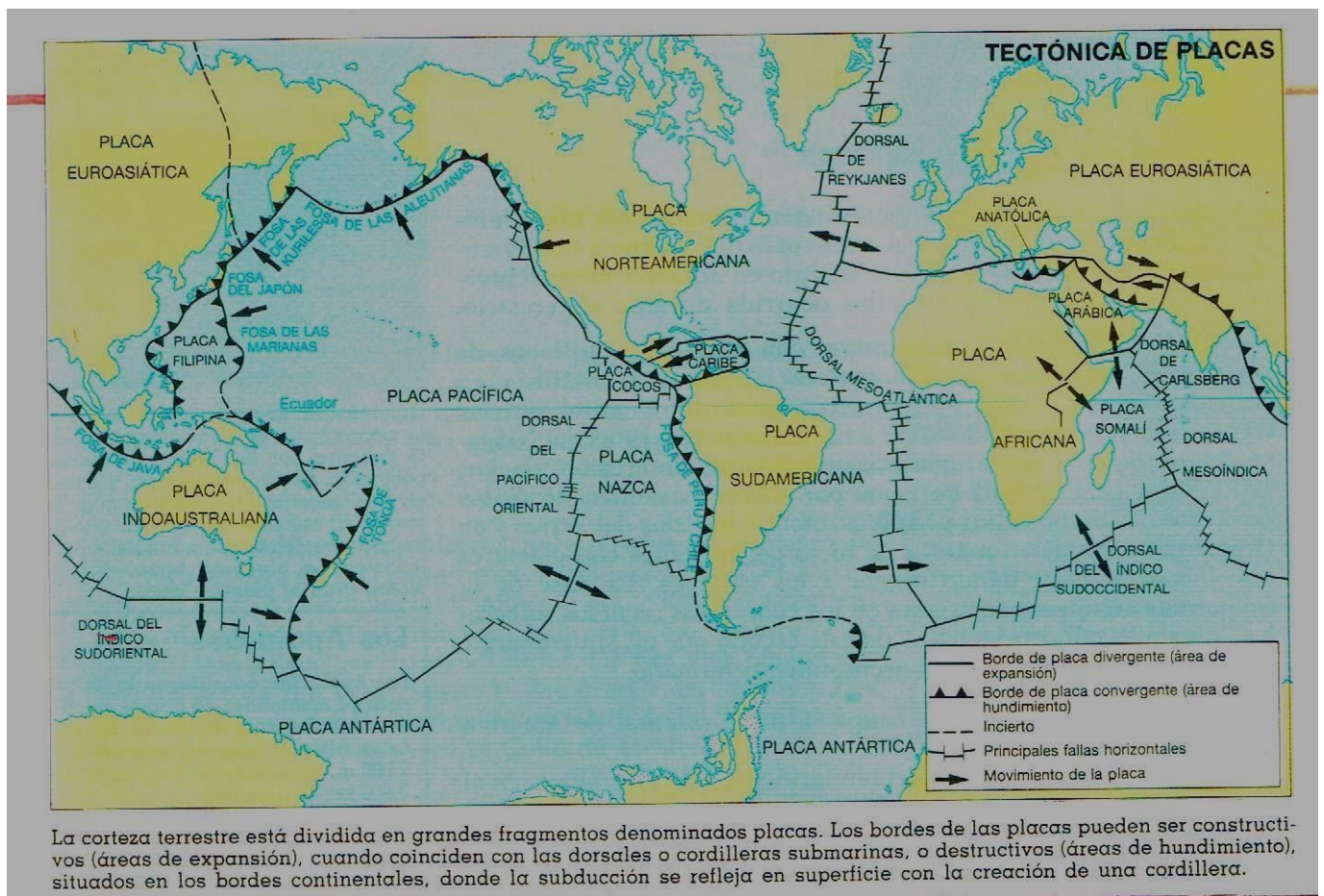
Unidad 2: BASES NATURALES DE AMERICA: La Litósfera Americana: América y sus placas. Evolución geológica de América. Las formas del relieve de América. Unidad estructural: concepto y localización de las principales unidades estructurales. Caracterización de las unidades estructurales más importantes: Escudo Canádico. Macizo Plegado del Oeste. Montes Apalaches. Planicie Central. Cordillera de los Andes. Macizo de Guayania. Llanura del Amazonas. Macizo de Brasilia. Macizo Patagónico. Llanura Platense.

La litosfera americana: América y sus placas

¿Recuerdan que existe una teoría, denominada **tectónica de placas**, que brinda explicaciones sobre los procesos provocados por las fuerzas del interior de la Tierra (procesos endógenos)?

Esta teoría dice que la corteza terrestre está dividida en fragmentos denominadas **placas**, que se desplazan sobre la **Astenósfera** por acción de las **corrientes convectivas**, unas chocan, otras se separan y otras se desplazan en forma lateral sin chocarse ni separarse.

- Cuando dos placas chocan se producen movimientos sísmicos, vulcanismo, fosas y orogénesis o plegamientos (formación de montañas), es la zona de Subducción o hundimiento o borde destructivo
- Cuando dos placas se separan se produce, movimientos sísmicos, vulcanismo y formación de dorsales, es la zona de expansión o borde constructivo.
- Cuando dos placas se desplazan una al lado de la otra sin generar ni destruir litosfera se denomina zona de fallas transformantes o pasivos, aquí solo se producen movimientos sísmicos.



Actividad 1: Observar atentamente el mapa de las placas tectónicas, la teoría, recordar “cinturón de fuego del Pacífico”, un mapa físico de América y responder:

- a- ¿en qué placas se asienta el continente Americano?
 y

- b- ¿con que otras placas interaccionan las placas donde se asienta América?

- c- Existen tres tipos de interacción entre las placas tectónicas: ¿cuáles son? ¿qué consecuencias provocaron y provocan en nuestro continente?

- d- ¿Dónde se ubican las montañas más altas del continente americano? ¿Por qué son consideradas las “estructuras más inestables?”

- e- ¿Qué placas tectónicas intervienen en la formación de las siguientes formas de relieve?
 Sierra Madre Occidental:.....

 Pequeñas y Grandes Antillas:

 Cadena de la Costa:

 ..

Evolución Geológica de América

La configuración actual de los continentes es el resultado de un prolongado proceso geológico-geomorfológico que tuvo el planeta Tierra a lo largo de su existencia.

Con respecto a la formación de América, los científicos se apoyan en las evidencias geológicas y biológicas. Por ejemplo, la semejanza en la estructura geológica de la costa occidental de Sudáfrica y la oriental de Sudamérica ya la distribución de plantas y animales, sostienen que durante los **Tiempos Precámbricos** y hasta mediados de la era **Paleozoica**, las tierras formaban un solo bloque denominado **Pangea** y estaban rodeadas por un gran océano llamado **Panthalassa**.

A mediados de la era **PALEOZOICA**, la antigua PANGEA empezó a romperse generando dos supercontinentes: **LAURASIA al NORTE** (que incluía lo que hoy es AMERICA DEL NORTE, EUROPA Y ASIA) y **GONDWANA al SUR** (que incluía lo que hoy es AMERICA DEL SUR, AFRICA, ANTARTIDA, INDIA, AUSTRALIA). Posteriormente se sucedieron cambios en Laurasia: la actual América del Norte se separó de Eurasia. En el sur, Gondwana, también se fragmentó, América del Sur se distanció de África y se abrió la gran grieta que originó el Océano Atlántico.

Durante la era **MESOZOICA**, la separación entre el actual continente americano y Eurasia y África continuó ampliándose y el Océano Atlántico continuó ensanchándose.

A fines de la era Mesozoica y principios de la **Cenozoica** (período terciario), las placas Norteamericana y Sudamericana se desplazaron hacia el Oeste, y las placas, Pacífica, de Nazca y Antártica hacia el Este, produciéndose la subducción de estas últimas debajo de las placas Norteamericana y Sudamericana, como consecuencia, en la zona de contacto de las placas los sedimentos acumulados en el borde occidental se plegaron y elevaron originando las montañas más altas: el MACIZO PLEGADO DEL OESTE en la actual AMÉRICA DEL NORTE y la Cordillera de los ANDES en la actual AMÉRICA del SUR, mientras que los macizos antiguos, de rocas resistentes, se sobre elevaron o rejuvenecieron y otros se fracturaron y se dislocaron en bloques que produjeron el ascenso y descenso de los mismos.

Estos desplazamientos de placas, también causan sismos y volcanes en el borde occidental de AMERICA.

Luego, el viento y las precipitaciones erosionaron los relieves ascendidos y los sedimentos se depositaron en las zonas hundidas y las rellenaron, formando llanuras y valles.

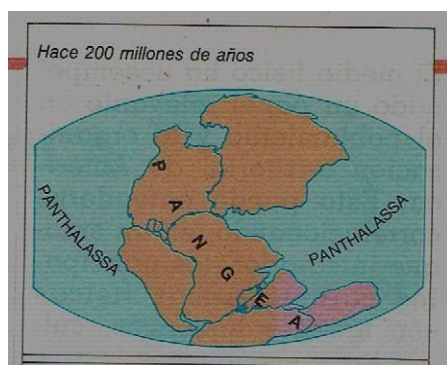
También durante esta era, la Placa CARIBE se desplazó hacia el Este formando el arco de las ANTILLAS, que por los impactos se fragmento originando las actuales islas,

También la subducción de la Placa de COCOS formó el istmo de AMERICA CENTRAL, quedando así unidas las actuales AMERICA DEL NORTE Y AMERICA DEL SUR.

El choque entre las placa PACIFICA, NORTEAMERICA, DEL CARIBE Y SUDAMERICANA, genero mucha actividad volcánica presente hoy en México y América Central

Durante la era Cenozoica (período cuaternario) los glaciares avanzaron desde los polos y las cimas de las montañas hasta los 40° Norte y 40° Sur, modelando los relieves, luego estos hielos se retiraron originando numerosos lagos, pues las aguas quedaron encerradas en las depresiones, como los del Escudo Canádico y los de los Andes Patagónicos, también cuando los glaciares se retiraron, el mar invadió los valles, formando golfos angostos y profundo llamados “fiordos”, por ejemplo en la costa Sur de CHILE Y el Oeste de ALASKA Y CANADA. Durante este período también se originaron las grandes llanuras.

Mientras que las placas continúen desplazándose, se originaran nuevos relieves, los cuales se transformarán permanentemente.



Actividad 2: Leer atentamente la evolución geológica de América y:

- a- completar las líneas punteadas

Nombrar las eras geológicas desde la más antigua hasta la más reciente.....
.....
..... ; una Cordillera y un macizo
.....

- b- Explicar cómo se formó la Cordillera de los

Andes.....
.....
.....
..... , el arco de las
Antillas.....
.....
..... y las
llanuras.....
.....
.....
.....

- ✓ Fecha de presentación de las actividades: 9 de julio 2020 – hasta horas 18, solo deberán enviar los sectores donde realizaron las actividades pueden desarrollar en estas hojas o realizar en hojas de carpeta y enviarlas por whatsapp al número 388 154960397 o al correo misacar@live.com.ar
- ✓ Recuerden que si bien no se califican las actividades deben ser presentadas para una evaluación conceptual.
- ✓ Uno de los requisitos para aprobar la asignatura es tener presentados los trabajos prácticos.
- ✓ Hay trabajos que recibí y no pude visualizarlos junto a la presentación de ésta tarea les hare la devolución a cada uno.
- ✓ Atentamente. Prof. María Isabel CARMONA.

Las formas del relieve de América

Primero recordar que los **relieves** son las distintas formas que presenta la superficie terrestre, y son el resultado de la combinación de dos procesos **endógenos** (procesos formadores de relieve) y los **exógenos** (procesos transformadores de relieve).

En el relieve americano podemos diferenciar tres grandes zonas con cualidades propias que se distribuyen en el este, el centro y el oeste.



Grandes unidades estructurales de América

Se denominan **unidades estructurales** a las formaciones originadas en la misma era geológica, constituidas por rocas semejantes y afectadas por los mismos agentes transformadores del relieve, tanto internos como externos, y que en la actualidad se presentan con grandes rasgos de unidad.



Actividad 1: Observa el mapa de las Grandes Unidades Estructurales y completa el siguiente cuadro.

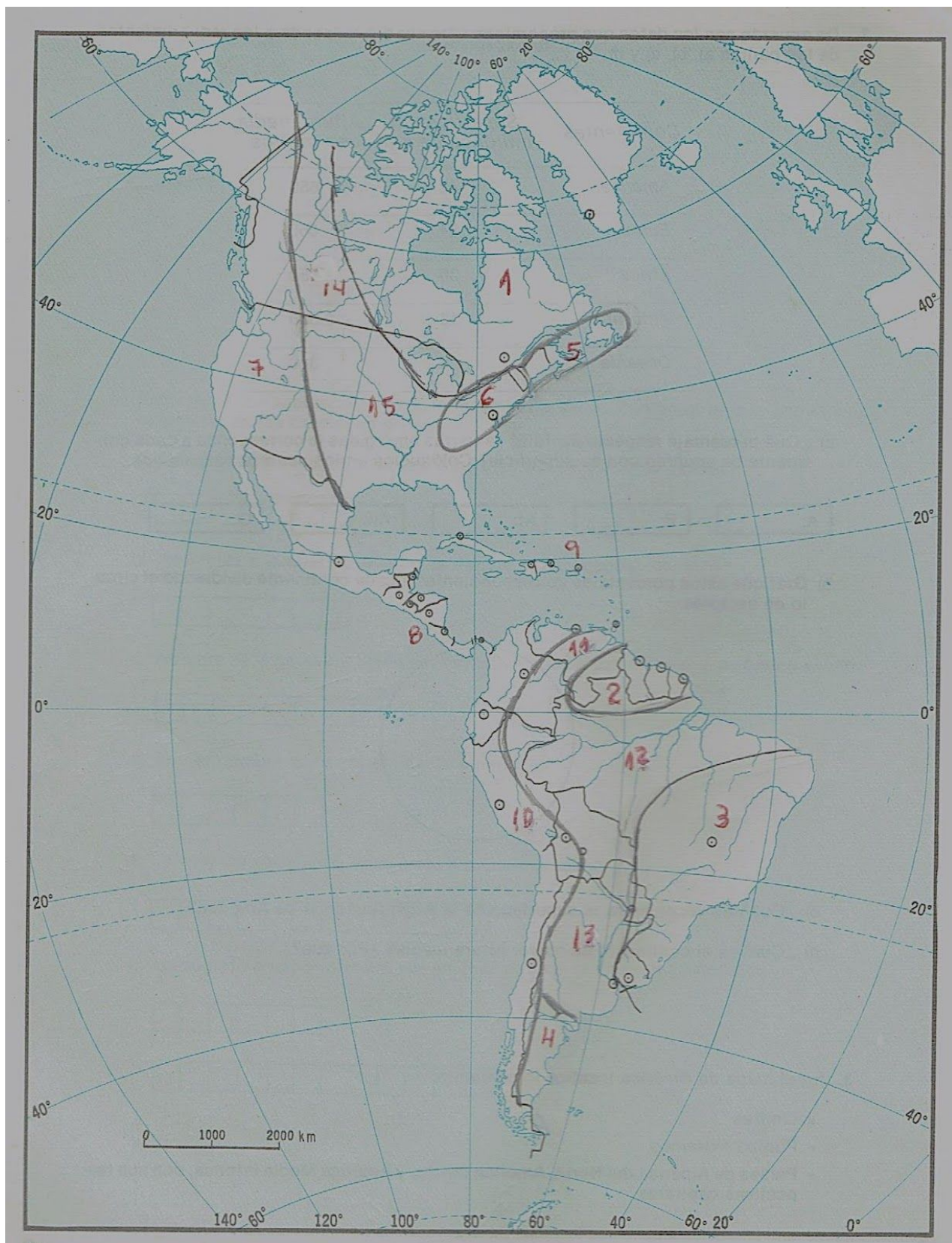
Era Geológica	Ciclo orogénico	Estructuras
Tiempos	Hurónico	

Precámbricos			
Paleozoica		Caledónico	
		Variscico	
Mesozoica		Nevádico	
Cenozoica	Terciario	Andino	
	Cuaternario	No se producen plegamientos o ciclos orogénicos.	

Actividad 2: Colorear el mapa de Grandes Unidades Estructurales (**Amarillo:** tierras precámbricas, **Naranja:** tierras paleozoicas caledónicas, **Azul:** tierras paleozoicas variscicas, **Marrón oscuro:** tierras cenozoicas terciarias y **Verde:** tierras cenozoicas cuaternarias), completa las referencias y dibujar las placas tectónicas que intervienen en la formación del continente americano.

Referencias:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 6-
- 7-
- 8-
- 9-
- 10-
- 11-
- 12-
- 13-
- 14-
- 15-



Puedes imprimir, colorear y terminar de marcar las placas o puedes ir practicando y elaborar tú mismo este mapa observando cuidadosamente los símbolos cartográficos impresos.

Vayan repasando procesos formadores y transformadores del relieve también se los conoce como procesos endógenos y exógenos.